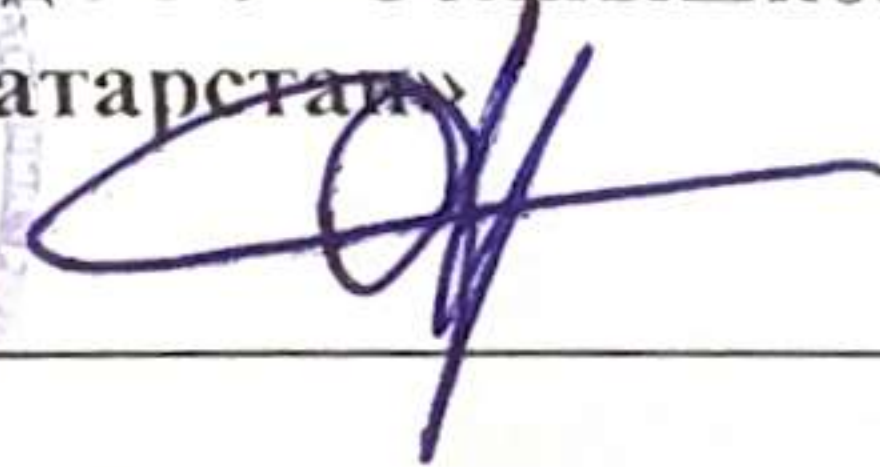



<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>Протокол №1</p> <p>От « 29» августа 2024 г</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»</p> <p style="text-align: right;">  Н.Н.Мугинова </p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p style="text-align: center;">СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</p> <p>Сертификат: 4B7B0230250E09206C8CC7B8BED3081F Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна Действителен с 07.05.2024 до 31.07.2025</p> </div>	<p style="text-align: center;">Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»</p> <p style="text-align: right;">г. Нурлат Республики Татарстан»</p> <p style="text-align: right;">От « 29» августа 2024 г № 131-ОД</p>

**Циклограмма работы на неделю воспитателей первой младшей группы МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г.Нурлат
Республики Татарстан Михеевой А.В., Сибгатовой А.Р. на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник 6.30-18.30	по графику		
	6.30-8.30	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику, гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке)
	07.50-08.00	Подготовка к завтраку	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать в правильной последовательности мыть руки;
	08.00-08.30	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за

		столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания, -мытьё рук и лица после завтрака и высаживание детей на горшок;
08.30-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	-дидактические, настольно-печатные игры, самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя, - подготовка групповой комнаты, подготовка атрибутов и материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места
09.00-9.30	ОД Познавательное развитие	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 минут; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 мин., упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места
09.30-11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05.-11.10	Подготовка к обеду	Водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности, индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы
11.50-12.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон	Одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудиозаписи с колыбельной музыкой; организационно-аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно-информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;

		- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок-передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
15.00-15.15	Постепенный подъем	Пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15-15.20	Подготовка к полднику	Артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин; воспитание навыков самообслуживания;
15.20-15.30	Полдник	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; Подготовка к ОД	- дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка к ОД; подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио-записей, атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места
15.50-16.00	ОД Физическое развитие / физкультурное занятие	Проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.10	Самостоятельная деятельность, игры	Подготовка детей к праздникам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованно-художественная деятельность, игровая активность;
16.10-16.15	Подготовка к ужину	Водные процедуры (мытьё рук и лица);
16.15-16.30	Ужин	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	Воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;
17.10-18.30	Подготовка к прогулке	Использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места; самообслуживание во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и

			<p>взаимопомощи во время одевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами, участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);
Вторник 6.30-18.30	По графику	Кварцевание группы;	
	06.30 – 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин (в теплый период на игровой площадке);
	07.50-08.00	Подготовка к завтраку	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.
	08.00-08.30	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; - мытье рук после завтрака, высаживание детей на горшки;
	08.30-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; Подготовка к ОД	-дидактические, настольно-печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров и т.д.), соответствующей литературы; дидактических игр, театра;
	09.00-09.30	ОД Художественно эстетическое развитие/ музыкальное развитие ОД Художественно эстетическое развитие/ лепка, конструирование	-Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; -Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; мытье рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате;
	9.10-9.20	Второй завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака
	9.30-11.00	Подготовка к прогулке	-высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-

		Прогулка	гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя
11.00-11.05		Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10		Подготовка к обеду	Водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35		Обед	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50		Самостоятельная деятельность	Дидактические игры; развивающие настольно-печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50-12.00		Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны; хождение по «тропе здоровья»;
12.00-15.00		Дневной сон	Одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудиозаписи с колыбельной музыкой; организационно-аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно-информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;
15.00-15.15		Постепенный подъем	Пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; высаживание на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15-15.35		Подготовка к полднику Полдник	- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин; воспитание навыков самообслуживания; - работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.35-15.50		Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с

			детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;
	15.50-16.00	Кружковая работа	-развитие моторики, знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности, знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства;
	16.00-16.10	Подготовка к ужину	Водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков саобслуживания;
	16.10-6.30	Ужин	работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	Настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	Воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе(за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; -сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);
Среда 6.30-18.30	По графику	Кварцевание группы;	
	06.30 – 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин (в теплый период на игровой площадке);
	07.50-08.00	Подготовка к завтраку	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.
	08.00-08.30	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами);

		формировать навыки самообслуживания; - мытье рук после завтрака, высаживание детей на горшки;
08.30-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; Подготовка к ОД	-дидактические, настольно-печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;
09.00-09.30	ОД познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; использованный материал убрать на свои места;
9.10-9.20	Второй завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака
9.30-11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки, развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	Водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры; развивающие настольно-печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50-12.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны; хождение по «тропе здоровья»;
12.00-15.00	Дневной сон	Одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытье игрушек; - включение аудиозаписи с колыбельной музыкой; организационно-аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение

		методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно-информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок-передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
15.00-15.15	Постепенный подъем	Пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; высаживание на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15-15.35	Подготовка к полднику Полдник	- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин; воспитание навыков самообслуживания; - работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.35-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование Подготовка к ОД	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; -подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули и т.д). уборка детьми игрушек на свои места;
15.50-16.00	ОД Физическое развитие/ физкультурное занятие	Проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.10	Подготовка к ужину	Водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков саообслуживания;
16.10-6.30	Ужин	работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	Настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места
17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	- водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку, воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков

			<p>самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p> <p>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе(за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</p> <p>-сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);</p>
Четверг 6.30-18.30	По графику	Кварцевание группы;	
	06.30 – 08.00	Прием детей	<p>сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми;</p> <p>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)</p>
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<p>Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин (в теплый период на игровой площадке);</p>
	07.50-08.00	Подготовка к завтраку	<p>Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</p>
	08.00-08.30	Завтрак	<p>Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</p> <p>- мытье рук после завтрака, высаживание детей на горшки;</p>
	08.30-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;	<p>-дидактические, настольно-печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя;</p>
		Подготовка к ОД	<p>-подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД аудио-записей; атрибутов (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</p>
	09.00-09.20	ОД Художественно эстетическое развитие/ музыкальное развитие	<p>Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;</p>
	9.20-9.30	Второй завтрак	<p>Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака</p>
9.30-11.00	Подготовка к прогулке	<p>-высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</p>	
	Прогулка	<p>-наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений,</p>	

			конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя
	11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
	11.05-11.10	Подготовка к обеду	Водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
	11.10-11.35	Обед	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры; развивающие настольно-печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
	11.50-12.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны; хождение по «тропе здоровья»;
	12.00-15.00	Дневной сон	Одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудиозаписи с колыбельной музыкой; организационно-аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно-информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок-передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
	15.00-15.15	Постепенный подъем	Пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; высаживание на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
	15.15-15.25	Работа по теме самообразования	Развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно-эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места; -развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.
	15.15-15.35	Подготовка к полднику	- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин; воспитание навыков самообслуживания;

		Полдник	- работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	15.35-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр), соответствующей литературы;
	15.50-16.00	ОД Речевое развитие/ развитие речи	Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	16.00-16.10	Подготовка к ужину	Водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков саообслуживания;
	16.10-16.30	Ужин	работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	Настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике;
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	- водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки, развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку, воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);
Пятница 6.30-18.30	По графику 06.30 – 08.00	Кварцевание группы; Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню: осмотр группы, утренний фильтр детей, заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми, беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми, индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры с детьми; игры с музыкальными

		игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.)
07.40-07.50	Утренняя гимнастика	Построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин (в теплый период на игровой площадке);
07.50-08.00	Подготовка к завтраку	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.
08.00-08.25	Завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; - мытье рук после завтрака, высаживание детей на горшки;
08.25-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; Подготовка к ОД	-дидактические, настольно-печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров и т.д.), соответствующей литературы; дидактических игр, театра;
09.00-09.20	ОД Художественно эстетическое развитие/ рисование	-Проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; мытье рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате;
9.20-9.30	Второй завтрак	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака
9.30-11.00	Подготовка к прогулке Прогулка	-высаживание детей на горшки, развития навыков самообслуживания во время одевания на прогулку, формирования алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыки самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, за трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений, конструирование (из снега и песка) свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	Водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры; развивающие настольно-печатные игры; игры по сенсорному развитию;

		самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50-12.00	Подготовка ко сну	Водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны; хождение по «тропе здоровья»;
12.00-15.00	Дневной сон	Одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудиозаписи с колыбельной музыкой; организационно-аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно-информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок-передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;
15.00-15.15	Постепенный подъем	Пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; высаживание на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;
15.15-15.25	Работа по теме самообразования	Развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно-эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места; -развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.
15.25-15.35	Подготовка к полднику Полдник	- артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин; воспитание навыков самообслуживания; - работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
15.35-16.05	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование	дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;
16.00-16.10	Подготовка к ужину	Водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания;

	16.10-6.30	Ужин	работа по формированию КГН детей; культуры поведения за столом (приучать сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.30-17.10	Самостоятельная деятельность, игры	Итоговые мероприятия по теме проекта; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; труд в игровых центрах; строительно-конструктивные игры; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;
	17.10-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка	- водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки, развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку, воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

13 (*тринадцать*) листов

Заведующий детского сада №6 «Солнышко»

Подпись _____ Н.Н. Мугинова

